

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкay»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Миляшкay»
протокол от 21.06.19 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие Приказом
заведующего МБДОУ «Миляшкay»



Л.М. Харисова

**Положение
о методической работе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкay» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Миляшкay») в соответствии с требованиями п.20 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ относится организация методической работы, в том числе, организация и проведение методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МБДОУ «Миляшкay».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Уставом МБДОУ «Миляшкay».

1.4. Под методической работой в МБДОУ «Миляшкay» понимается целостная, основанная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Цель методической работы - создание в МБДОУ «Миляшкai» образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- создание и ведение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников;

2.3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;

- участие в разработке программы развития МБДОУ «Миляшкai»;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы МБДОУ «Миляшкai» функционирует:

- педагогический совет.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в МБДОУ «Миляшкai» являются:

- заседания педагогического совета;

- методические конференции, семинары, совещания;

- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;

- разработка учебно-методических материалов и документов;

- самообразование педагогических работников;

- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Миляшкay»;

- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС;

- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной программы;

- анализ выполнения планов работы;

5. Организация методической работы.

5.1. Руководство методической работой МБДОУ «Миляшкay» осуществляет заведующая.

5.2. Планирование методической работы осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана МБДОУ «Миляшкay».

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;

- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами отрывных мероприятий и т.д.;

- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. МБДОУ «Миляшкay» формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;

- учет достигнутого уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений.

